



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1230095	TEORIAS DEL DESARROLLO ECONOMICO I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	IX
H. PRAC. 0.0			1230019	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar las teorías modernas del desarrollo y subdesarrollo económico, con especial énfasis en la explicación de la falla de desarrollo económico de los países de América Latina; además, estudiar las principales estrategias adoptadas en la búsqueda del crecimiento en otras regiones subdesarrolladas.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer la discusión sobre el enfoque global del desarrollo, así como las distintas corrientes del pensamiento económico que explican el desarrollo y el subdesarrollo de las economías.
- Analizar las diferentes estrategias de desarrollo aplicadas en la actualidad.
- Conocer la discusión actual acerca de la problemática respectiva en América Latina.
- Profundizar en el análisis de las estrategias monetarias y de industrialización, como vías de crecimiento y desarrollo económico en los países de América Latina.
- Estudiar algunos de los problemas actuales del desarrollo, en particular la cuestión del medio ambiente.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

Tema 1

Elementos generales y discusión actual sobre la teoría del desarrollo

Tema 1 y 2

Enfoques globales sobre el desarrollo y el subdesarrollo capitalista.

Tema 2

Estrategias de desarrollo: monetarista, economía abierta, industrialización, Revolución verde, redistributiva, socialista.

Tema 3

Estrategias de desarrollo.

Tema 4

Estudios recientes sobre las causas del subdesarrollo, diagnóstico de la situación actual y estrategias alternativas de desarrollo.

Tema 5

Estrategia monetarista.

Tema 6

Estrategia industrialización.

4.3.1.2 Varianza desconocida

4.3.3 Heteroscedaticidad con errores estándar consistentes. (corrección White)

4.4 Modelo con dos varianzas desconocidas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Las clases se desarrollan con exposiciones por parte del profesor y se solicita previamente a los alumnos que lean el texto que corresponda a la clase respectiva, con el propósito de interactuar con los alumnos y hacer la clase más dinámica.

Eventualmente se solicitan controles de lectura, para verificar la aplicación de los alumnos a los textos.

También se piden trabajos asociados con la temática que se trata en clase. Todos estos trabajos, forman parte de la calificación final.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Se aplican dos evaluaciones periódicas y una evaluación terminal, se añaden o eliminan puntos por trabajos solicitados.

Evaluación de Recuperación:

El curso podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Fajnzylber Fernando, Industrialización en América Latina.
2. Fajnzylber Fernando, La industrialización trunca en América Latina.
3. Griffin Keith, Estrategias alternativas para las economías en desarrollo, en su contexto histórico.
4. Hogendrom Jan S., Economic development., Harper Collins College Publishers.
5. Hobendoizn Jan S., Economic development.
6. Mankiw N. Gregory, Brookings papers on economy activity.
7. Landes David, La riqueza y la pobreza de las naciones.
8. Ros Jaime, ¿Tiene futuro la teoría del desarrollo?
9. Ros Jaime, Endogenous growth, development theory, and the big push.
10. Reynolds Lloyd G., La expansión del crecimiento económico del tercer mundo, 1850-1980.
11. Sachs Jeffrey D. Brookings papers on economy activity economic reform and process of global integration.
12. Walter Elkan, Introducción a la teoría económica del desarrollo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO