



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1230092	TEORIAS DEL CRECIMIENTO ECONOMICO I		TIPO	OBL.
H.TEOR.	4.5	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	1230107 Y 1230113		VIII

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Estudiar los modelos de crecimiento a partir de la identificación del problema del crecimiento equilibrado. El análisis deberá vincularse con las condiciones históricas de los países desarrollados, para relacionar esto con las limitaciones en la aplicación de estos modelos a las condiciones de los países subdesarrollados.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Tema 1. Modelos de Harrod y Domar.  
(5 sesiones).

Tema 2. Modelos neo-keynesianos.  
2.1 Kaldor.  
2.2 Pasinetti.  
(10 sesiones).

Tema 3. Modelos neo-clásicos.  
3.1 Solow.  
3.2 Meade.  
(5 sesiones).

Tema 4. Modelos de crecimiento no equilibrado.  
4.1 J robinson.  
4.2 M. Kalecki.  
(7 sesiones).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1230092

TEORIAS DEL CRECIMIENTO ECONOMICO I

Tema 5. Modelo marxista.  
(3 sesiones).

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Exposición del profesor, este tiene que deducir, paso por paso, todos los modelos presentados.

Simultáneamente a la exposición del modelo, el profesor tiene que exponer la evidencia empírica, para que el alumno pueda evaluar si el modelo es empíricamente relevante. A la mitad del curso el profesor debe de repartir las lecturas en donde se explica el proceso de crecimiento de las economías asiáticas y de las economías latinoamericanas. En la parte final del curso el profesor debe de realizar algunos seminarios en donde se obtenga una síntesis de la teoría expuesta y de las lecturas repartidas a los alumnos, y así obtener resultados finales de los procesos de crecimiento real de los países.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

El profesor debe de realizar dos evaluaciones periódicas y una evaluación terminal. La primera evaluación periódica incluye las partes I-II y III del contenido sintético. La segunda periódica incluye las partes IV y V del contenido. Además, el profesor debe de repartir las lecturas sobre el crecimiento de las economías asiáticas y latinoamericanas para realizar seminarios en donde se sintetice la teoría con la experiencia histórica. Estos seminarios deben de ser parte de la evaluación.

Evaluación de Recuperación:

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Tema 1.

1. "Essays the theory of economic growth", Oxford University press, New York, 1957, Caps, 3-5. Pasinetti L. "From Classical to Keynesian economic

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 1230092

TEORIAS DEL CRECIMIENTO ECONOMICO I

dynamics", en "Growth and Income Distribution", Cambridge University Press, Londres, 1974.

2. DOMAR Evsey, "Crecimiento y ocupación", en Rojo Luis, Op. Cit.
3. HARROD R. f. "Un ensayo de teoría dinámica", en Rojo, Luis, "Lecturas sobre la teoría económica del desarrollo", Madrid, Gredos, 1966.
4. SUNKEL O. Paz "El subdesarrollo, desarrollo" latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, Cap. 5.

## Tema 2.

1. "Capital Accumulation and Economic Growth", 1961, En Lutz y Hague, the theory of capital; Mc Millan, Londres, 1961.
2. KALDOR M. "Teorías alternativas de la distribución", en Braun O, "Teoría del capital y la distribución", Ed. Tiempo contemporáneo, Buenos Aires, 1973.
3. KALDOR M. "Un modelo de desarrollo económico" en Rojo Luis Op. Cit.
4. PASINETTI L. "La tasa de ganancia y la distribución del ingreso en relación con la tasa de crecimiento económico", en Braun.

## Tema 3.

1. MAEDE J. Un modelo de crecimiento Neo-clásico, México, Fondo de Cultura Económica, 1976.
2. SOLOW R, "Una contribución a la teoría del desarrollo económico", en Rojo Luis.

## Tema 4.

1. ROBINSON J. Ensayos sobre la teoría del crecimiento económico, México, Fondo de Cultura Económica, 1962.
2. "Equilibrium Growth Models", American Economic Review, junio 1961.
3. KALECKI M, Teoría de la Dinámica Económica, México, Fondo de Cultura Económica, 1961, Caps. 11-15.
4. ROBINSON J. Ensayos sobre la teoría del crecimiento económico, México, Fondo de Cultura Económica, 1962.
5. "Equilibrium Growth Models", American Economic Review, junio 1961.
6. KALECKI M, Teoría de la Dinámica Económica, México, Fondo de Cultura Económica, 1962 Caps. 11-15.

## Tema 5.

1. BROMFEMBRENER H, "El capital para el hombre moderno", en Horowitz D. Marx y la economía moderna, Ed. Lala.
2. KALECKI M "Las ecuaciones marxistas de reproducción", (Publicado por el departamento de economía).
3. STEINDL J. "Karl Marx y la acumulación del capital", en Horowitz D.Op. Cit.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO