



UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	9
1200010	MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD III			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION			TRIM.	III
H.PRAC. 0.0	1200006				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Estudiar el proceso histórico mexicano comprendido entre 1970 a la actualidad atendiendo los aspectos económicos, políticos y sociales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Examinar los principales obstáculos estructurales que hicieron inevitable el agotamiento del modelo de "desarrollo estabilizador".
- Evaluar la eficacia de las medidas del "desarrollo compartido" y la petrolización de la economía mexicana que renovaron al Estado benefactor y evadieron la crisis económica mundial: devaluaciones, crecimiento de paraestatales, endeudamiento y nacionalización de la banca.
- Distinguir los riesgos del retorno al populismo presidencial: apoyo de los sectores oficiales de obreros y campesinos, frente a la expresión de la guerrilla urbana, las protestas sociales, la disidencia de los sectores económicos dominantes y del sindicalismo universitario e independiente.
- Identificar la crisis interna del régimen priista y el enfrentamiento de sus dos corrientes principales: "tecnócratas vs. políticos" o "neoliberales vs. nacionalistas".
- Comprender los desafíos del neoliberalismo en México: a) económicos: negociación de la deuda externa, rezago tecnológico y agrícola, reducción del sector público, apertura comercial y mayor dependencia); b) políticos: ruptura del régimen priista, crecimiento de las oposiciones de izquierda y derecha; c) sociales: descontento y emergencia de sectores sociales fuera del control corporativo y culturales.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Examinar la recomposición del régimen político por el fin del régimen del partido hegemónico y el avance de la alternancia de distintas tendencias políticas en todos los niveles de gobierno: reforma electoral y la formación de un sistema plural de partidos políticos.
- Destacar el papel de los medios de comunicación en la transformación cultural y política de la sociedad mexicana.
- Valorar los saldos de la globalización: revolución tecnológica, desigualdad económica, migraciones, expansión urbana, narcotráfico, deterioro ambiental y constitución de una identidad pluricultural.
- Relacionar las transformaciones de México con la recomposición mundial a partir del fin de la guerra fría hasta nuestros días.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Crisis del desarrollismo y del autoritarismo en México (1970-1982).
 - 1.1. Crisis mundial, recomposición de la relación comercial, económica y diplomática de México con el exterior: el activismo tercermundista de Luis Echeverría y José López Portillo.
 - 1.2. En busca de un modelo de crecimiento económico inserto en un sistema de bienestar social corporativo heredado, petrolización de la economía y nacionalización de la banca.
 - 1.3. Reforma electoral e insurgencia social: movimiento estudiantil de 1971, guerrillas rurales y urbanas, organización del sindicalismo independiente.
 - 1.4. Fractura de la "familia revolucionaria" y la recomposición del Estado: los intelectuales, la iglesia, los empresarios.
 - 1.5. El papel de los medios de comunicación en la transformación cultural: movimientos de lucha por los derechos de la mujer, la libertad sexual y en defensa de los derechos humanos y de la ecología.
2. Implantación del modelo neoliberal (1982-2000).
 - 2.1. Crisis del capitalismo, caída del bloque socialista, entrada de México al Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT), el Tratado de Libre Comercio y la nueva agenda de América del norte: migración, narcotráfico e intercambio comercial.
 - 2.2. Cambio estructural: adelgazamiento del Estado corporativo, privatización de empresas paraestatales. Crisis económicas de 1982 y 1994.
 - 2.3. Fin del régimen autoritario priísta y constitución de un nuevo sistema de partidos. Las reformas políticas y electorales y la lucha por la democracia: Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales, Instituto Federal Electoral y Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 2.4. Principales desafíos sociales: emergencia comunitaria independiente, guerrilla zapatista y fraccionamiento de los trabajadores. Surgimiento y auge de las organizaciones civiles, las organizaciones no gubernamentales (ONG) y multiplicación de grupos ciudadanos.
3. Inicio del régimen pluripartidista y auge del neoliberalismo (a partir de 2000).
- 3.1. Una nueva política exterior de relativo alejamiento de América Latina y mayor cercanía a los Estados Unidos en la recomposición de la geografía política mundial al término de la guerra fría.
- 3.2. La transición democrática, la élite política dividida y la alternancia partidaria en los distintos niveles de gobierno. Renovación de los sistemas electorales y mayor protagonismo de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y del poder legislativo y judicial.
- 3.3. Perspectivas del cambio estructural: lento crecimiento, crisis económica de 2009, pobreza, desempleo y tendencia a privatizar los sectores económicos estratégicos, servicios médicos y educativos.
- 3.4. Costos sociales del neoliberalismo: marginación, migración, rezago educativo, corrupción, narcotráfico, deterioro ambiental, inseguridad, violencia desatada por la guerra contra el crimen organizado y formación de la autodefensa popular en las zonas rurales y urbanas.
- 3.5. El papel de las Tecnologías de Información y Comunicación en la expresión política de las redes sociales.
- 3.6. El multiculturalismo del nuevo milenio: etnicismo, ecologismo y diversidad sexual.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor; exposición de los alumnos; dinámicas de trabajo en grupo; discusión de textos y documentos; elaboración de reseñas, cuadros sinópticos y trabajos monográficos entre otros; exhibición de audiovisuales y películas. Incorporación de los sistemas de informática y nuevas tecnología, posible apoyo con aulas virtuales.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Participación en clase.

Entrega de controles y autocontroles de lecturas.

Elaboración de reseñas, cuadros sinópticos y trabajos monográficos entre



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

otros.

Reportes de otras actividades.

Evaluaciones periódicas y terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bizberg, Ilán y Lorenzo Meyer (coords.) Una historia contemporánea de México, México, Océano, 2005.
2. Cordera, Rolando (coord.). Presente y perspectivas, México, Fondo de Cultura Económica, 2011.
3. Fernández Christlieb, Fátima, El derecho a la información y los medios de información masiva, en González Casanova, Pablo y Enrique Florescano (coords.), México hoy, México, Siglo XXI, 1991, pp. 329-347.
4. Fernández Christlieb, Fátima. Los medios de difusión masiva en México, México, Juan Pablo Editor, c1982.
5. González Casanova, Pablo (coordinador). Segundo Informe de la democracia, México el 6 de julio de 1988, México, Siglo XXI/UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1990.
6. González Gómez, Marco Antonio. La política económica neoliberal en México (1982-2006), México, Quinto Sol, 2009.
7. Hobsbawm, Eric. Historia del siglo XX: 1914 - 1991, Barcelona, Ed. Crítica, 1997.
8. Krauze, Enrique. La presidencia imperial. Ascenso y caída del sistema político mexicano (1940 - 1996), México, Tusquets, 1998.
9. Medina Peña, Luis. Hacia el nuevo Estado, México, 1920-1994, México, FCE, 1994.
10. Meyer, Lorenzo. Nuestra tragedia persistente: la democracia autoritaria en México, México, Editorial Debate, 2013.
11. Montemayor, Carlos. Guerra en el paraíso, México, Debolsillo, 2009.
12. Pérez, Germán y Samuel León. 17 ángulos de un sexenio, México, Plaza y Valdés, 1987.
13. Revueltas, Andrea. Las Transformaciones del estado en México: un neoliberalismo "a la mexicana", México, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, 1996.
14. Rivera Ríos, Miguel Ángel. El nuevo capitalismo mexicano frente a la reestructuración, México, El Colegio de México, 1995, pp. 51 - 119.
15. Sermeño, Ángel y Estela Serret (coords.). Tensiones políticas de la modernidad. Retos y perspectivas de la democracia contemporánea, México, Porrúa / UAM-Azcapotzalco, 2008.
16. Valdés Vega, María Eugenia (coord.) Los problemas nacionales durante el gobierno de Felipe Calderón, México, Miguel Ángel Porrúa/ UAM-Iztapalapa, 2012.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

17. Warman, Arturo. El campo mexicano en el siglo XX, México, Fondo de Cultura Económica, 2001.
18. Zermefto, Sergio. La sociedad derrotada, el desorden mexicano del fin de siglo, México, siglo XXI, 1996.

DOCUMENTOS

- Ley federal sobre monumentos y zonas arqueológicas, artísticas e históricas. (1972).
- Ley Federal de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales. (1977).
- Decreto que establece la nacionalización de la Banca Privada. (1982).
- Decreto que crea la Comisión Nacional de Derechos Humanos. (1990).
- Mitología y realidad del fraude electoral (1991).
- Decreto de promulgación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. (1993).
- Acuerdos de San Andrés sobre "Derechos y Cultura Indígena" (1996).
- "Consideraciones jurídicas sobre el desafuero de Andrés Manuel López Obrador" (2006).
- El proceso electoral de 2006 y las reformas electorales necesarias. (2006).
- "Suspenden Destrucción de las Boletas Electorales de 2006 en México". (2008).
- El impacto de la crisis en México. El desplome y el despertar post-crisis. (2009).
- Caso Rosendo Radilla, Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos. (2011).
- Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia política-electoral. (2014).
- Decreto que instituye el Instituto Nacional Electoral (INE) en sustitución del Instituto Federal Electoral (IFE). (2014).



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO