



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1230128	SEMINARIO DE ECONOMIA DE LA INNOVACION		TIPO	OBL.
H. TEOR.	4.5	SERIACION 1230081 Y 36 CREDITOS ESPECIFICOS		TRIM.
H. PRAC.	0.0	FASE 3 AREA 4 SUBAREA 0		XII

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Desarrollar un ensayo relativo a los factores o agentes que interactúan para el desarrollo económico, su vinculación en la estructura productiva de una nación, región o localidad (a través de las relaciones productivas y sociales) y su impacto en la productividad, la competitividad, la innovación tecnológica y el bienestar de la población a nivel global, regional y local.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar los fenómenos del cambio y desarrollo económico, principalmente a nivel micro y mesoeconómico, incorporando el factor territorial.
- Aplicar las herramientas teórico-metodológicas para descubrir los fenómenos asociados al desarrollo, visto éste como un proceso social complejo que involucra un sin número de actores y de factores: económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales.
- Identificar la estrecha relación que tiene la innovación y el territorio en los procesos de formación de capacidades productivas, tecnológicas y de desarrollo social, así como su impacto en las distintas dinámicas locales y regionales.

CONTENIDO SINTETICO:

Tema I. Elección de tema de análisis.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

2/ 3

CLAVE 1230128

SEMINARIO DE ECONOMIA DE LA INNOVACION

Tema II. Recapitulación bibliográfica referente a las UEA del Área de Concentración de Economía de la Innovación: Empresas, Redes y Territorio.

Tema III. Revisión bibliográfica aplicada al tema de ensayo.

Tema IV. Revisión metodológica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Las dos primeras semanas se destinarán a la definición tema de investigación y propuestas de asesores vinculados.
- Las semanas 3 y 4 se destinarán a concretar los objetivos y la problematización del tema, la que será presentada a manera de seminario.
- Presentación semanal de los avances del ensayo.
- Seminario con la presentación final del ensayo avalado por el asesor. Análisis de caso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Elaboración de un ensayo, que deberá contener:

a. Portada, en este espacio se colocan los elementos básicos que son:

- i. Título.
- ii. Institución donde se publica.
- iii. Nombre del autor.
- iv. Fecha de publicación.

b. Índice (en este lugar se colocan de manera esquemática los temas que comprende el contenido del ensayo presentado).

- c. Resumen.
- d. Introducción.
- e. Desarrollo temático.
- f. Conclusiones.
- g. Fuentes de investigación documentales adecuadamente referenciadas.

Evaluación de Recuperación:

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación que consiste en la entrega y presentación de un ensayo que debe cumplir con lo estipulado



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

en la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

Además de la bibliografía propias de las UEA del área de concentración se revisará la siguiente bibliografía:

1. Arias, F. (1999). El proyecto de investigación, guía para su elaboración, Oriol Ediciones, Caracas.
2. ECURED. "Ensayo científico", disponible en https://www.ecured.cu/Ensayo_Cient%C3%ADfic, [consultado el 22 de octubre de 2018]. INEGI. Bases de datos.
3. UAM Azcapotzalco. "Qué es un ensayo", disponible en <http://elensayohipertextual.azc.uam.mx/ensayo.html>, [consultado el 22 de octubre de 2018].

RECOMENDABLE:

1. Kumar, R. (2005). Research methodology. A step by step guide by beginners, Sage Publications, London.
2. Rasmussen, E., Ostergaard, P. and Bechamann, S. (2006). Social science research methodology, UPSD, Denmark.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO