



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1231000	EVALUACION DE PROYECTOS III		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	XII
H.PRAC. 0.0	1230097 Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Capacitar al alumno en las técnicas de preparación, presentación y evaluación de proyectos de inversión que permita estimar ventajas y desventajas económicas privadas y sociales (costo-beneficio) derivadas de asignar recursos de un país a la producción de bienes y servicios bajo condiciones de certidumbre e incertidumbre.

Objetivo Específico:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Capacitar al alumno en el estudio de mercados en sus aspectos técnico y financiero.

CONTENIDO SINтетICO:

Tema 1. Planificación y proyectos. (3 clases)

1. Estrategias de desarrollo y planificación.
2. Los programas de desarrollo y los proyectos.
3. Proyectos derivados de la planificación.
4. Relaciones del proyecto con el desarrollo económico y social.

Tema 2. La formulación de proyectos. (5 clases)

1. El proyecto.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 36

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1231000

EVALUACION DE PROYECTOS III

- 1.1. El concepto de proyecto.
- 1.2. Etapas del proyecto.
 - a) El proyecto como documento final o como secuencia de acciones.
 - b) Definición y límites de las etapas.
2. Identificación de la idea.
 - 2.1. El mecanismo de análisis en la etapa de identificación de la idea.
 - 2.2. Resultados derivados: la preinversión.
3. El anteproyecto.
 - 3.1. Características.
 - 3.2. Fases.
 - 3.3. Resultados derivados: la búsqueda de financiamiento
4. El anteproyecto definitivo.
 - 4.1. Alcances de la etapa.
 - 4.2. Identificación de alternativas.
 - 4.3. Jerarquización de alternativas.
 - 4.4. Comparación con otros anteproyectos definitivos.
 - 4.5. Proceso de selección de alternativas.
 - a) Tamaño.
 - b) Proceso.
 - c) Localización.
 - d) Obra física.
 - e) Calendario.
 - f) Organización.
5. Evaluación interna.
 - 5.1. Primer análisis técnico.
 - 5.2. Primera evaluación interna.
 - 5.3. Segundo análisis técnico.
 - 5.4. Segundo evaluación interna.
 - 5.5. Márgenes, errores e indeterminantes.

Tema 3. El estudio de mercado. (2 clases)

1. Objetivo.
2. Análisis de la demanda.
3. Análisis de la oferta.
4. Análisis de la comercialización.
5. Análisis para la presentación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1231000

EVALUACION DE PROYECTOS III

Tema 4. El estudio técnico. (2 clases)

1. Objetivos.
2. Estudio básico.
3. Estudio complementario.

Tema 5. El estudio financiero. (3 clases)

1. Estudio financiero del proyecto.
 - 1.1. Objetivos.
 - 1.2. Recursos financieros para la inversión.
 - 1.3. Análisis y proyecciones financieras.
 - 1.4. Financiamiento: cuadro de fuentes y usos de fondos.
2. Evaluación financiera.
 - 2.1. El valor actual neto.
 - 2.2. La tasa interna de retorno.
 - 2.3. Instrucciones para la presentación.

Tema 6. Ejercicios de planificación.

Tema 7. Evaluación económica. (2 clases)

1. Objetivos del análisis costo-beneficio.
2. Concepto de evaluación.
3. Relación entre el proyecto y el sistema económico.
4. El cálculo económico de la empresa.
5. Los niveles de rentabilidad del proyecto.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor de cada tema, con referencia precisa sobre el material docente que soporta la misma, así como explicación de los trabajos a realizar por parte del alumno. Formación de equipos de trabajo integrado por 5-6 alumnos, para la resolución de casos, laboratorios y exámenes, así como la exposición oral de los mismos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Todas las evaluaciones son escritas; se evalúa de acuerdo con los siguientes instrumentos (con sus respectivas ponderaciones):

- a) 1era. evaluación periódica: 30%;
- b) 2da. evaluación periódica: 30%;
- c) *Evaluación terminal: 20% ó 50%. (sin exentos)
- d) Trabajos escritos y controles de lectura**: 20%

* La evaluación terminal se pondera con 50% si: (1) el alumno no presenta alguna de las dos evaluaciones periódicas; (2) la calificación obtenida en alguna de las dos evaluaciones periódicas es menor que la de la evaluación terminal.

** Los controles de lectura consisten en micro evaluaciones personales semanales, con una sola pregunta, aplicadas normalmente al inicio de la sesión, con una duración promedio de 10 minutos, establecido previamente.

Evaluación de Recuperación:

El curso podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Tema 1.

1. ILPES. Guía para la presentación de proyectos, Santiago de Chile, 1977, cap. 2. Evaluación "privada" y evaluación "social" de proyectos.

Tema 2.

1. CALDERÓN, Hernán. Notas sobre formulación de proyectos. 2. ROITMAN, Benito. Cuadernos del ILPES, 1973, Completo (cap. I-VII).

Tema 3.

1. ILPES. Guía para la presentación de proyectos, Santiago de Chile, 1977, cap. 6.

Tema 4.

1. ILPES. Guía para la presentación de proyectos, Santiago de Chile, 1977, cap. 7.

Tema 5.

1. ILPES. Guía para la presentación de proyectos, Santiago de Chile, 1977, cap. 8.
2. Centro de desarrollo de la OCDE. Análisis empresariales de proyectos industriales en países en desarrollo, CEMLA, 1972, cap. IV y VI.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

3. PRICE GITTINGER, J. Tablas de interés compuesto y de descuento para evaluación de proyectos, Banco Mundial, Tecnos.
4. Instituto de Desarrollo Económico del Banco Mundial. Serie de casos y ejercicios prácticos: Fábrica elaborada de estizas, y Proyecto de fabricación de envases de vidrio.
5. General.
6. AUSTIN, James E. Agroindustrial Project Analysis. Critical design factors, EUA, Baltimore, The John Hopkins Press, 1992.
7. BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de proyectos, (Revisión técnica de Filiberto González Hernández), 3a ed., México, McGraw-Hill, 1995.
8. BALTAR, Antonio. "Control de la ejecución de productos por el método del camino crítico (PERT)", En Cuadernos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES), Serie I, no. 4., Santiago de Chile, 1973.
9. Banco Interamericano de Desarrollo (BID) e Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES).
10. Manual general de identificación, preparación y evaluación de proyectos, Dirección de Proyectos y Asesoría (Gobierno de Colombia), LC/IP/L.43/Rey. 1, 2a edición, Santa Fe de Bogotá, 26 de noviembre, 1992.
11. Centro de Desarrollo de la Organización de Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), Análisis empresarial de proyectos industriales en países en desarrollo. Manual de evaluación con metodologías y estudios de casos, México, Centro de Estudios Monetarios de Latino América (CENIA), 1972.
12. COSS BU, Raúl. Análisis y evaluación de proyectos de inversión, 2a ed., México, Limusa, 1991.
13. GITTINGER, J. Price. Análisis económico de proyectos agrícolas, Instituto de Desarrollo Económico, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), Madrid, Tecnos, 1976.
14. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (UPES), Guía para la presentación de proyectos, México, Siglo XXI, 1995.
15. MELNICK, Julio. Manual de proyectos de desarrollo económico, Nueva York, Organización de las Naciones Unidas (ONU), 1958.
16. MWEM, Samuel (coord.). Guía para la elaboración de proyectos de desarrollo agropecuario, San José, Costa Rica Instituto Interamericano de Cooperación Agrícola (IICA), 1985.
17. Nacional Financiera (Nafin) y Organización de los Estados Americanos (OEA), Guía para la formulación y evaluación de proyectos de inversión, México, 1995.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 365

EL SECRETARIO DEL COLEGIO