



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1230081	LA INVESTIGACION: TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	XI
H.PRAC. 0.0	1200101 Y 397 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Distinguir entre lo que es saber y conocer; entre conocimiento empírico y teórico; entre memoria y capacidad crítica.
- Reconocer lo que es un método. Distinguirá a grandes rasgos las características de algunos métodos y sus explicaciones.
- Advertir que entre un método y las técnicas de investigación existe una relación complementaria, en la que uno atiende más a lo teórico, el método, y el otro, lo práctico.
- Distinguir a grandes rasgos los pasos y las fuentes de información distintas que caracterizan a la investigación documental y la de campo.
- Con la bibliografía elegida para el desarrollo de un trabajo de investigación, realizar un primer acercamiento, mediante el resumen y síntesis, de los principales conceptos que abordan los textos.
- Concebir el programa de trabajo individual para la realización de un trabajo de investigación mínimo que sirva de precedente directo del trabajo de tesis y que se fundamente esencialmente en una investigación documental, y que comprenda: el título, el índice o esquema de trabajo y la introducción.

A partir de los textos resumidos y sintetizados, intentará la evaluación de los textos mediante su reseña en la que se agregue a la sola exposición temática, la paráfrasis de las ideas expuestas que estimulen los recursos estilísticos del alumno.

- Aprender el uso de las fichas de trabajo empleando un formato específico y cuyos contenidos se desprendan de la bibliografía seleccionada para el



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 473

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

trabajo de investigación.

- Saber cómo referirse a otros textos por medio de notas, ya sea dentro del cuerpo del texto, a pie de página o al final de su texto.
- Emplear los criterios más aceptados en cuanto a uso de los elementos gráficos en la presentación de trabajos de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Tema 1. La importancia del método para la investigación.

- 1.1. Investigación, conocimiento y sabiduría.
- 1.2. El método.
- 1.3. El método y las técnicas de investigación.

Tema 2. Tipos de investigación.

- 2.1. La investigación documental y de campo.
- 2.2. Los pasos de la investigación documental y de campo.
- 2.3. Estructura de un trabajo de investigación documental.

Tema 3. Los géneros discursivos y la investigación.

- 3.1. Resumen y síntesis.
- 3.2. Paráfrasis y reseña.
- 3.3. Ensayo, monografía y tesis.

Tema 4. El proceso de la investigación.

- 4.1. Las fichas.
- 4.2. Las citas.
- 4.3. Las notas.

Tema 5. Presentación del producto final.

- 5.1. Los criterios gráficos.
- 5.2. El borrador.
- 5.3. Presentación del trabajo final de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor sobre el método y el proceso de investigación.
- Exposición del profesor sobre los diferentes tipos de investigación.
- Asesorías individuales para realizar el proceso de investigación.
- Revisión programada de los avances de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION N.º 473

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluación de avances periódicos. Presentación del trabajo final. Se recomienda que la presentación del trabajo final sea equivalente a la evaluación global.

Evaluación de Recuperación:

No permite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Temática:

Tema 1. La importancia del método en la investigación.

1. BACHELARD, Gastón. La formación del espíritu científico, México, Siglo XXI, 1978.
2. BORGES, José Luis. Funes el memorioso, en Ficciones. Bd. As. Emecé, 1956, pp. 107-118.
3. BUNGE, Mario. ¿Qué es y a qué puede aplicarse el método científico?, En Epistemología, Barcelona, Ariel, 1976, pp. 28-45.
4. ECO, Humberto. Cómo se hace una tesis, Barcelona, Gedisa, 1997.
5. G. POLYA, Cómo plantear y resolver problemas, México, trillas, 1974, pp. 186-197.
6. JASIMZHANOV y KELBUGANOV. La cultura del pensamiento, México, Cartago, 1984, pp. 23-24.
7. M. LEBEDINSKY M. Notas sobre la metodología, México, Quinto Sol, s/f.
8. TECLA Alfredo y Alberto GARZA. Teoría, métodos y técnicas de investigación social, México, Ediciones de Cultura Popular, 1978.
9. VILLORO, Luis. Saber y conocer, Revista de la Universidad de México.

Tema 2. Tipos de Investigación.

1. ALEGRÍA, Margarita. Curso de lectura y redacción, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 1994.
2. BLALOCK, Hubert. Introducción a la investigación social, Bs. As., Amorrortu, 1971.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM/ 473

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		4 / 4
CLAVE 1230081	LA INVESTIGACION: TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS	

3. BOCH GARCÍA, Carlos. La técnica de investigación documental, México, Trillas, 1990.
4. CÁZARES Hernández, Laura, et.al. Técnicas actuales de investigación documental, México, Trillas, 1991.
5. ECO, Humberto. Cómo se hace una tesis, México, Gedisa, 1984. 267 pp.
6. ROJAS SORIANO, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales, México, Siglo XXI.
7. TABORGA, Huáscar. Cómo hacer una tesis.

Tema 3. Los géneros discursivos y la investigación

1. ALEGRÍA, Margarita. Curso de lectura y redacción, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 1994.
2. ORTEGA, Wenceslao. Redacción y composición, México, McGraw-Hill, 1985.
3. TABORGA, Huáscar. Cómo hacer una tesis.
4. VIVALDI GONZALO, Martín. Curso de redacción, Madrid, Paraninfo.

Tema 4. El proceso de Investigación

1. ALEGRÍA, Margarita. Curso de lectura y redacción, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 1994.
2. BOCH GARCÍA, Carlos. La técnica de investigación documental, México, trillas, 1990.
3. BOSQUE LASTRA, María Teresa y Tomás RODRÍGUEZ. Investigación elemental, México, trillas, 1991, (Serie Temas Básicos, Taller de Lectura y Redacción, 8).
4. CÁZARES HERNÁNDEZ, Laura, et.al. Técnicas actuales de investigación documental, México, Trillas, 1991.
5. ECO Humberto, Cómo se hace una tesis, Barcelona, Gedisa, 1984, pp. 267.
6. PEPPINO BARALE, Ana María. Instructivo para la presentación de trabajos escolares, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.
7. RODRÍGUEZ PLAZA, Joaquina. Guía práctica para la redacción de textos científicos, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.
8. TABORGA, Huáscar. Cómo hacer una tesis.

Tema 5. Presentación del Producto Final

1. PEPPINO BARALE, Ana María. Instructivo para la presentación de trabajos escolares, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.
2. RODRÍGUEZ PLAZA, Joaquina. Guía práctica para la redacción de textos científicos, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.
3. ECO, Humberto. Cómo se hace una tesis, Barcelona, Gedisa, 1997.
4. VIVALDI GONZALO, Martín. Curso de redacción, Madrid, Paraninfo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 473

EL SECRETARIO DEL COLEGIO