



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1230046	ECONOMIA AGRARIA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	XI
H.PRAC. 0.0	1230104 Y 1230094 Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar las teorías de la renta de tierra las cuales permiten comprender el uso de los recursos naturales, la propiedad privada y la relación entre agricultora e industria en la sociedad capitalista.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Estudiar el impacto que tiene la fertilidad del suelo en la formación de precios de productos agrícolas y en la determinación del precio del suelo comparando y subrayando al mismo tiempo, las diferencias entre los patrones de competencia entre los capitalistas industriales y agrícolas.
- Estudiar el proceso de cambio tecnológico en la agricultura el cual tiene como determinante fundamental el proceso de acumulación de capital.
- Analizar los elementos que determinan el proceso de trabajo agrícola, la rotación de capital de estos procesos y la identificación de los sistemas de producción.

CONTENIDO SINTETICO:

Tema 1
Introducción.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

El alumno ubicará los planteamientos teóricos desarrollados por los fisiócratas y por David Ricardo y la Teoría Neoclásica respecto a la relación existente entre la teoría del valor y el uso de los recursos naturales.

- a) La problemática de la agricultura en la escuela clásica.
 - b) La problemática de la agricultura en la escuela Neoclásica.
- (6 sesiones).

Tema 2

Competencia capitalista y renta de la tierra.

Analizar la formación de los precios de los productos agrícolas y los procesos sociales de conformación de la oferta agrícola y uso del suelo. Se pondrá énfasis en el análisis de la renta de la tierra como producto de la competencia capitalista y se explicará su forma social de expresión como variable de distribución del ingreso.

- a) Procesos productivos, precios de producción, ganancia extraordinaria y competencia capitalista.
 - b) Transformación de plusganancia en renta de la tierra.
 - c) Renta diferencial I y renta diferencial II.
 - d) Precio del suelo.
 - e) Renta de la tierra, ganancia y salarios.
- (9 sesiones).

Tema 3

El uso de los recursos naturales, el cambio tecnológico y el proceso de acumulación capitalista.

Analizar las peculiaridades del proceso de innovación tecnológica en la agricultura considerado que es un sector que tiene como base el uso de un recurso natural.

- a) La agricultura capitalista.
 - b) El proceso de cambio tecnológico en la agricultura capitalista.
 - c) Formas de propiedad y procesos productivos.
 - d) La relación agricultura e industria.
- (9 sesiones).

Tema 4

Proceso de trabajo, Rotación de capital y sistemas de producción agropecuarios.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- a) Analizar la relación que existe entre el proceso tecnológico y el cálculo de los costos de producción.
- b) Comprender que los métodos de evaluación de la rentabilidad y de la eficiencia productiva, para procesos de producción agropecuarios, tienen como base el análisis de los procesos de trabajo y de la fertilidad de los recursos naturales.
- (9 sesiones).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor. Trabajo de campo en Bibliotecas, centros de investigación agropecuaria y exposición en clase del profesor.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Una evaluación periódica y una evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Tema 1

1. MARX, Karl. Teorías sobre la plusvalía, México, Fondo de Cultura Económica, 1980, Tomo I, Cap. 2 y 6.
2. QUESNEY, Francois. Respuestas a la memoria del Sr. H. sobre las ventajas de la industria y del comercio y sobre la fecundidad de la clase considerada estéril, en Napoleoni C. Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx. Oikos Tau, 1983, pp. 115-132.
3. DAVID Ricardo "Ensayos sobre la influencia del bajo precio del grano sobre los beneficios del capital". En Napoleoni C., 1983, Op. Cit, pp 151-173.
4. CURRE J. M. "The economic theory of agricultural land tenure, Cambridge, University Press, 1983, cap. III (The analytical framework, pp 32-38) y Cap IV (Farming and investment decisión under owner-occupancy, pp. 40-62).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1230046

ECONOMIA AGRARIA I

Tema 2

1. MARX, Carlos, "El Capital", Siglo XXI, Tomo III, Vol. 6, Cap. I pp. 29-47 y Cap. IX pp. 195-252.
2. _____, Op. Cit., Tomo III, Vol. 6, Cap. X, pp. 29-56.
3. _____, Op. Cit., Tomo III, Vol. 8, Cap. 37, pp. 791-822.
4. _____, Op. Cit., Tomo III, Vol. 8, Cap. 38, pp. 823-833.
5. _____, Op. Cit., Tomo III, Vol. 8, Cap. 39 y 40, pp. 835-907.
6. _____, Op. Cit., Tomo III, Vol. 8, Cap. 46, pp. 983-994.
7. _____, Op. Cit., Tomo III, Vol. 8, Cap. 50, pp. 1083-1111.

Tema 3

1. ALBUQUERQUE Raúl y Sergio FALLES. "Nuevos paradigmas tecnológicos en la agricultura y bases para una interpretación evolutiva", en Walter R. Jaffe Política tecnológica y competitividad agrícola en América Latina y el Caribe, Costa Rica, IICA, 1993, pp. 45-155.
2. KAUSKY, Karl. La cuestión agraria, México, Ediciones de cultura popular. Cap. 4, 37-63; 5, 63-100 y 7, 139-176.
3. KAUSKY, Karl. Op. Cit. Cap 6, 101-139.
4. MULLER, Gerardo. "Transformaciones productivas y competitividad: un marco metodológico", en Walter R. Jaffe Política tecnológica y competitividad agrícola en América Latina y el Caribe, IICA, Costa Rica, 1993, pp. 9-41.

Tema 4

1. KATO, M. Impactos de la Biotecnología en el sector Porcino, México, Universidad Autónoma Metropolitana, CPM, Cambiotec y FIRA-Banco de México, Anexo metodológico, 2002, pp. 127-144.
2. NORMAN, Leonard. et. Al. The Farm Business, Londres, Longman, 1986. Cap. 1 (análisis of the farm Business), pp. 1-52.

Bibliografía Complementaria:

Tema 1

1. MILIOS J. "Karl Marx and the Classics, Hampshire", Asghate, part III (Theory of value and princes Marx's ambivalence toward classical political economy), 2002, pp. 111-144.

Tema 5

1. GUILLÉN ROMO, Héctor. Lecciones de Economía Marxista, México, Fondo de Cultura Económica, 1988, Lección 13 (Los esquemas marxistas de reproducción).
2. _____, op. cit., Lección 14 "La reproducción simple".
3. _____, op. cit., Lección 15 "Los esquemas de reproducción ampliada",



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1230046

ECONOMIA AGRARIA I

Lección 16 "Rosa de Luxemburgo y los esquemas de reproducción", Lección 17 "Los determinantes del ritmo de acumulación del capital" y Lección 18 "Evaluación del uso de esquemas de reproducción ampliada".

4. VALENZUELA FEIJÓO, J. En Explotación Despilfarro. Análisis crítico de la economía mexicana, México, Plaza y Valdés, 1999, "El potencial de reproducción ampliada".
5. VALENZUELA FEIJÓO, J. ¿Qué es un patrón de acumulación?, México, Facultad de Economía Universidad Nacional Autónoma de México, 1998, pp. 55-90.
6. ROSDOLSKY, Román. Génesis y estructura del El Capital, México, Siglo XXI, 1999. Cap. 30 "Polémica en torno a los esquemas de la reproducción".



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO