



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1230117	INTRODUCCION A LA ECONOMIA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.5	SERIACION		TRIM.	I
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer el objeto, objetivo y método de la Economía y el contenido y estructura de la Licenciatura en Economía.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar los principales problemas que la Economía ha intentado resolver.
- Reconocer que existen diferentes enfoques para plantear los problemas y distintas respuestas, según las escuelas de pensamiento económico, consideren relevantes ciertos elementos, circunstancias y/o supuestos.
- Identificar los enfoques teóricos contenidos en el Plan de Estudio.
- Comprender algunos conceptos básicos de la Teoría Económica Neoclásica.

CONTENIDO SINTEICO:

1. Objeto de estudio de la economía.
 - 1.1 Algunos problemas económicos contemporáneos.
 - 1.2 ¿Qué estudia la economía y por qué es relevante?. (11 sesiones).
2. Escuelas de pensamiento económico: Pensamiento antiguo y medieval, Preclásicos; Economía Política Clásica; Marx y la economía marxista; Teoría Neoclásica; Keynes; Kalecki; Institucionalismo, y Estructuralismo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/13

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1230117

INTRODUCCION A LA ECONOMIA

2.1 Breve visión histórica.

2.2 Principios.

2.3 Categorías.

(10 sesiones).

3. Plan de estudio de la Licenciatura en Economía.

3.1 Objetivo general.

3.2 Estructura.

(1 sesión).

4. Conceptos básicos de la Teoría Económica Neoclásica.

4.1 Economía y su método: Definición de economía, escasez, elección y costo de oportunidad, lenguaje económico, variables y modelos económicos.

4.2 Principios generales del funcionamiento económico y flujo circular de la economía: ingreso-producto.

4.3 Mercado: oferta, demanda y precios de equilibrio.

4.4 Eficiencia y bienestar económico.

(11 sesiones).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Seminario.

En la primera parte de la UEA el grupo elige los principales problemas a tratar de una lista actualizada por el profesor y se investigan de modo exploratorio mediante equipos que presentarán ante el grupo los resultados de su trabajo.

El profesor funge como guía y facilitador del proceso de autoaprendizaje de los alumnos. La investigación exploratoria puede comenzar por diarios y revistas de divulgación o semi especializadas de reciente publicación, incluido material electrónico. Se trata de que los alumnos puedan identificar las notas periodísticas, artículos y reportajes más relevantes, organizar la información que describe la problemática, y en su caso ordenar las opiniones respecto de sus orígenes y trascendencia.

Exposición del profesor para el resto de la UEA.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Terminal:

Evaluaciones periódicas y evaluación terminal.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 413

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Evaluación de Recuperación:

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Hemerografía actualizada relacionada con los problemas económicos contemporáneos; textos relacionados con pobreza, desigualdad, desarrollo humano, desempleo, informalidad migración, deterioro del medio ambiente, crimen organizado, crecimiento, desarrollo, subdesarrollo, inflación, devaluación, inestabilidad financiera, entre otros conceptos económicos.

Ejemplos:

1. Esquivel Hernández, Gerardo (2015) Desigualdad extrema en México. Concentración del poder económico y político. OXFAM. México; Piketty, Thomas (2014) [2013] El capital en el siglo XXI. FCE.
2. Ekelund, J.R., Robert B. y Hébert, Robert F. (1999) Historia de la Teoría Económica y de su Método, McGraw-Hill, Madrid, Landreth, Harry y Savid C. Colander, Historia del pensamiento económico. Compañía Editorial Continental, México, 1998.
3. Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía, UAM Unidad Azcapotzalco.
4. Mankiw, Gregory (2012). Principios de Economía. Sexta edición. McGraw-Hill Interamericana de España.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO