

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1200100	LECTURA Y ESCRITURA I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 1.5	SERIACION		TRIM.	I
H. PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Leer y escribir de manera eficiente a partir del reconocimiento y práctica de las formas y géneros discursivos fundamentales, así como del manejo adecuado de normas gramaticales.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Incrementar su capacidad comunicativa por medio de la escritura de textos académicos precisos, claros y pertinentes.
2. Aplicar estrategias lectoras adecuadas al propósito de lectura y al tipo de texto, mediante el reconocimiento de los factores que intervienen en el proceso de la lectura.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad 1

1. Niveles de lectura del texto.
 - 1.1 Explorativo.
 - 1.2 Global.
 - 1.3 Analítico.

Unidad 2

2. Etapas en la construcción del texto.
 - 2.1 Preescritura.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1200100

LECTURA Y ESCRITURA I

- 2.2 Escritura.
- 2.3 Corrección.
- 2.3.1 Estructuras sintácticas.
- 2.3.2 Importancia del léxico.
- 2.3.3 Ortografía.

Unidad 3

- 3. Tipos de texto.
- 3.1 Descripción.
- 3.2 Narración.

Unidad 4

- 4. Géneros discursivos.
- 4.1 Resumen.
- 4.2 Síntesis.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor directa o con empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- Discusión entre pares, en equipo o en sesión plenaria.
- Participación individual.
- Prácticas de lectura comentada.
- Talleres de escritura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

- Evaluaciones periódicas.
- Tareas.
- Ejercicios en clase.
- Trabajo terminal relacionado con el contenido sintético del programa.
- Evaluación terminal.

Evaluación de recuperación:

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Carlino, Paula. Escribir, leer y aprender en la Universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires: FCE, 2005.
2. Cassany, Daniel, (2000) Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea. Barcelona, Anagrama, 2005.
3. Castelló, Montserrat (Coord.). Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Barcelona: Graó, 2007.
4. Herrera, Alejandra (coord.). Manual de géneros discursivos. 3a ed. México, UAM-A, 2004.
5. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española. Manual. México, Planeta, 2010.
6. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Ortografía de la lengua española. Madrid, Espasa Libros, 2010.
7. Vázquez, Graciela. (Coord.): Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos. Madrid; Edinumen; 2005.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO